Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №18 «Колосок»

**«Предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития ребенка в условиях семьи»**

Воспитатель МБДОУ :

Белимова Светлана Владимировна

Майкопский район

п.Табачный

2019 год

От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы,

что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого

в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский

 Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Вышеназванный проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивающего взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом, а также произвести оценку качества предоставления услуг.

Основные задачи, поставленные перед отечественным образованием «Национальной доктриной образования в Российской Федерации» и «Концепцией модернизации российского образования» базируются на положении о том, что современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся, духовных и творческих личностях.

 Многочисленные исследования, проведенные в нашей стране и за рубежом, убедительно показали, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Семья всегда была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи ребенку социальных и культурных ценностей .

 Ни секрет, что взаимодействие воспитателя и родителей, детского сада и семьи необходимо. Надо проявить много мудрого терпения и терпимости, великодушия и доброй воли обеим сторонам, чтобы ребенок находился в комфортном состоянии в коллективе. Как показывает практика родители не любят собрания, анкеты, опросники. Насильно ничего сделать не возможно, а вот если удастся достичь взаимного уважения , доверия, пробудить в папе или маме родительские чувства, интерес к своему ребенку как к полноценной личности, вот тогда как гласит народная мудрость: «Можно горы свернуть».

 Одной из традиционных форм взаимодействия ДОУ и семьи является консультирование педагогами родителей воспитанников. Оно может быть как индивидуальное так и групповое. Это и является ключевым мероприятием федерального проекта : оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных организаций и учреждений.

 Важно взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. А для этого нам надо сделать детский сад более открытым для близких детей, это касается не только родителей, но и близких родственников.

 Мы ни однократно видели, что на праздниках в детском саду мамы и папы преображаются, у них загораются глаза, тает ледок. В это время родители иначе смотрят на своего ребенка, с восхищением, возможно удивлением, умилением. И в связи с этим возникает благодарность к тем, кто с ребенком занимается, кто в него что-то вкладывает. Праздники, театрализованные действия и т. п. необходимы и полезны. Это пока основное , что хоть как то сближает родителей и педагогов. Так же можно использовать такой прием, как раздача в конце дня родителям работ детей. При этом обязательно похвалить ребенка, рассказать как проходил процесс, с какими возможно трудностями столкнулся ребенок, чему научился. А если родители будут сохранять работы ребенка и помещать их на видное место, то это будет стимулировать ребенка к новым достижениям. Своим чутким, внимательным отношением к ребенку, мы показываем родителям, как им нужно относиться к своему малышу. Хорошо оформленные выставки детских работ также этому способствует.

 Зачастую родителям не хватает позитивного видения своего ребенка, поэтому они хотят знать как он проявляет себя без них, с положительной точки зрения. В последнее время родители больше ругают детей чем хвалят, отделываются от них всевозможными гаджетами. Поэтому любое доброе слово о ребенке , как бальзам на душу. Этому помогает авторитетное мнение. И когда мы говорим , что то плохое о ребенке наше раздражение, недовольство передается маме или папе и выливается на ребенка с удвоенной или утроенной силой. В результате этого страдает малыш, а позитивных изменений в его поведении нет. А ведь ребенок так устроен, мы его воспитываем, пробуждаем в нем лучшее, открываем новое, более совершенное. Только любовь добро терпение и терпимость нас взрослых, поощрение каждого маленького шага в сторону старания, желания сделать что-то доброе правильно сформирует личность. Народная мудрость гласит « Доброе слово и кошке приятно». И это ни шутка. Только добром и терпением можно вырастить хорошего человека. Всем нам надо учится видеть хорошее, а не совершенное стараться видеть меньше .Для того ,чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию своих детей в детском саду нужно, чтобы они видели результаты творчества детей, слышали о своем ребенке позитивное, имели возможность приобщиться к делам детского сада, встречали доброе отношение воспитателя. Атмосфера творчества, добра, сплоченности в детском саду очень положительно влияет на родителей.

 Так же в группе можно создать свои традиции, вместе с родителями ездить на экскурсии, в театр, на концерты, ходить в походы, сделать семейный праздник. Как много пользы от этого может быть всем. Можно создать семейный клуб по выходным .Раз или два раза в месяц собираться ,чтобы вместе с детьми что-то делать руками, устроить чаепитие, совместные поездки, праздники на природе и в любое время года. Во время таких мероприятий надо дать возможность всем себя проявить. Хорошо использовать театрально- игровые методы и приёмы, совместно посидеть у костра, попить чай и так далее. В непосредственной , дружеской , веселой обстановке можно лучше узнать друг друга, появиться взаимная симпатия и доверие. Такая совместная деятельность позитивно сказывается на детях. А ведь это то, ради чего мы и живем и работаем.

 Для того , чтобы убедить родителей насколько сильны впечатления детства можно предложить родителям в письменном виде ответить на один вопрос « Каковы ваши самые сильные впечатления детства и как они повлияли на вашу жизнь?». Вернув родителей на мгновение в детство мы можем помочь им вспомнить себя в нем, какие они были , что делали и сильно ли они отличаются от своих деток. Вспоминая свое детство, свои радости и шалости папы и мамы будут чуть-чуть лучше понимать своих детей, станут терпимее, сострадательнее, поймут на сколько большое значение имеют первые впечатления жизни.

 На семейном клубе можно рассказать и показать родителям чем и как заниматься с детьми. Научить некоторым приемам лепки и аппликации, рисованию, оригами. Это для того ,чтобы они могли дома продолжить развивать творческие способности детей, помочь закрепить навыки и обратить внимание на то, что ему больше нравиться. Необходимо объяснить родителям , что ребенок может, хотя и не обязательно, захотеть продолжить дома делать то, чем занимался в саду и вы должны поддержать в нем этот интерес. Вместе с родителями можно собрать разную детскую библиотеку :народные сказки, искусство, о природе, спорте, легенды о народных героях, традиции родного края .Этими книгами можно пользоваться , брать домой тем самым прививать у детей любовь к книге. Можно собрать видеотеку, состоящую из фильмов для детей, мультфильмом. Предложить дома нарисовать героев любимых мультфильмов и т. д.

 Сближению способствуют субботники, воскресники по благоустройству группы , сада. Когда родители делают что-то своими руками, им становиться не безразлично как проходит жизнь ребенка, появляется связь с детским садом более живая, чем раньше. Взаимопонимание редко возникает сразу- это длительный процесс требующий много знаний и усилий. Надо удержаться от всплеска эмоций, разочарований, огорчений . И если представить себя сеятелем, который за частую не знает где прорастет его зерно и каким будет урожай, но продолжает сеять, потому что ни сеять нельзя. Так и в нашем деле помощи родителям, консультации по вопросам не известным им, в установлении взаимопонимания и если мы постоянны, терпеливы, неуклонны, доброжелательны, то результат обязательно будет .

 Согласно теории Л.С. Выготского и его последователей, процессы воспитания и обучения не сами по себе непосредственно развивают ребенка, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и обладают соответствующим содержанием.

 Таким образом, правильно организованное сотрудничество с родителями будущих воспитанников, грамотно подобранные методы и приемы воспитания и обучения способствуют эффективной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения .